

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 22)  
400026, Россия, Волгоград, ул. Гражданская, 54,  
тел/факс: 67-11-81 e-mail: mouds22@mail.ru  
ОГРН 1033401198731, КПП 344801001, ИНН 3448017080**

---

Рассмотрено и согласовано

На заседании педагогического совета № 1

МОУ Детского сада № 22

Протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждаю

Заведующий МОУ Детский сад № 22

Приказ № 108-Од от 30.08.2019



Жилич А.В.

**Дополнительная общеразвивающая  
общеобразовательная программа  
«Светофорик»  
для детей 5-6 лет  
на 2019-2020 учебный год**

Составил педагог  
Сокол О.Н.

## **Актуальность**

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых.

Поэтому главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Важно, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Программа кружковой деятельности «Светофорик» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа «Светофорик» – это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

### **Цель программы:**

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

### **Задачи:**

1. Познакомить дошкольников с первоначальными знаниями о правилах безопасного поведения на улице.
2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.
3. Закрепить знания о работе светофора.
4. Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

### **Условия реализации программы:**

Программа рассчитана для детей среднего дошкольного возраста на 1 календарный год. Занятия проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю. Занятия проводятся в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет один раз в неделю во второй половине дня. Направленность - безопасность. Продолжительность занятий: 20 минут. Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ, совместные с родителями мастер классы и развлечения с использованием приобретенных навыков.

**Календарное планирование по кружковой работе «Светофорик»  
на 2016-2017 учебный год**

Ме- сяц	Неде- ля	Программное содержание	Материал
Сентябрь	1.	<b><u>Тема: «Наш друг светофор»</u></b> Цель: познакомить детей с историей появления светофора, объяснить почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.	Светофор, макет дороги.
	2.	1. <b>Д/и «Светофор»</b> Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о видах светофора (транспортные, пешеходные). 2. <b>П/и «Сигналы светофора»</b>	
	3.	<b>Д/и «Научим Незнайку ПДД»</b> Цель: сформировать у детей представление о правилах поведения в общественном транспорте.	
	4.	<b>Лепка «Дорожный знак»</b> Цель: развивать мелкую моторику рук и пальцев.	Пластилин, стеки, доска для лепки, картинки с изображением дорожных знаков.
Октябрь	1.	<b>Игра-тренинг «Я потерялся»</b> Цель: учить действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в данной ситуации.	
	2.	<b>С/р игра «Мы –пассажиры»</b> Цель: учить детей правилам поведения в общественном транспорте; развивать внимание, усидчивость, терпение.	Стулья по количеству детей, руль, пешеходная дорожка
	3.	<b>Д/и «Найди такой же знак»</b> Цель: закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению.	
	4.	<b>Беседа «В городском транспорте»</b> Цель: познакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте.	
Ноябрь	1.	<b>Д/и «Разрезанные картинки»</b> Цель: закрепить знания детей о видах транспорта.	
	2.	<b>П/и «Кто быстрее»</b> Цели: закрепить у детей знания сигналов светофора; развивать память, координацию движений.	Светофор, кубик: две грани красного цвета, две зеленого, две желтого. Машины по количеству полос.
	3.	<b>Д/и «Светофор», «Что можно, что нельзя»</b> Цели: закреплять сигналы и правила перехода улицы.	Фишки-круги из картона красного, желтого, зеленого цветов (на каждого ребенка по

			3 шт. разного цвета), макет улицы.
	4.	<b>Игра-викторина «Знаки на дорогах»</b> Цель: определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД; закрепить значение его жестов; воспитывать у детей внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения; быть вежливыми между собой и окружающими.	Дорожные знаки.
Декабрь	1.	<b>Игровой тренинг «Поставь дорожный знак».</b> Цель: развивать находчивость, воображение, фантазию, научить различать дорожные знаки и их предназначение.	Дорожные знаки
	2.	<b>Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»</b> Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.	
	3.	<b>Показ сказки «Весёлые знаки».</b> Цель: обобщение полученных знаний по безопасности дорожного движения.	
	4.	<b>П/и «Поезд», «Цветные автомобили»</b> Цели: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки; закреплять ПДД и знания о транспорте.	
Январь	3	<b>Рисование «Нарисуй светофор»</b> Цели: учить рисовать светофор по представлению; закреплять знание зеленого и красного сигналов светофора.	Гуашь, кисти, игрушка светофор, ½ альбомного листа.
	4	<b>П/и «Найди свой цвет»</b> Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки	
Февраль	1	<b>Аппликация «Улицы нашего города»</b> Цели: закреплять ранее приобретенные приемы аппликации.	
	2	<b>Конструирование из кубиков «Машины на нашей улице»</b> Цель: дать представление о разных видах транспорта, о том, что их строение зависит от функционального назначения.	Кубики, картинки с изображением транспорта.
	3	<b>Сюжетно-ролевая игра «Я -шофёр».</b> Цель: формировать знания о труде водителя; помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, обогащать	

		словарь, развивать речь.	
	4	<b>Рисование «Машины на дорогах».</b> Цель: закреплять умение пользоваться трафаретом, аккуратно закрашивать цветными карандашами или цветными восковыми мелками.	Цветные карандаши или восковые мелки, трафареты, альбомные листы
Март	1	<b>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</b> Цель: продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.	Дорожные знаки, рули, пешеходный переход.
	2	<b>Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге».</b> Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, дороге, и стараться её избегать.	
	3	<b>Сказка «Знакомство Мишки – шалунишки с пешеходной дорожкой».</b> Цель: закрепить знания детей при переходе через дорогу.	
	4	<b>Апликация «Грузовичок»</b> Цель: учить создавать знакомые предметы, срезая углы у прямоугольника и квадрата, закрепить знание геометрических фигур.	
М а Апрель	1	<b>Беседа «Транспорт нашего города»</b> Цель: расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения (скорая, пожарная машина, патрульная машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка и другие)	Картинки с изображением транспорта.
	2	<b>Рисование «Зебра»</b> (пешеходного перехода) Цель: расширять представление о назначении дорожного знака	
	3	<b>Чтение стихов про перекрёсток.</b> Цель: закреплять знание детей о перекрёстке, развивать речь, интерес к художественной литературе.	
	4	<b>Конструирование «Дорога для машин»</b> Цель: закрепить умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их	Конструктор, иллюстрации: дорога, улица, машины
М а	2	<b>Беседа «Моя дорожная грамота»</b>	Дорожные знаки.

		Цель: продолжать учить детей различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки; закрепить назначение знаков сервиса.	
	3	<b>Тема: “Автомобиль”. Чтение</b> Цель: Знакомить детей с произведением Н. Носова “Автомобиль”. Обучать умению оценивать поступки героев. Воспитывать желание соблюдать ПДД.	
	4	<b>Ситуация общения «Мы на улице».</b> Цель: закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных практических ситуациях.	Иллюстрации с изображением улиц.
Июнь	1	<b>Тема: “Велосипед”</b> Цель: Знакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей о средствах передвижения. Уточнять правила безопасности велосипедиста. Развивать слуховое внимание, восприятие.	
	2	<b>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно».</b>	
	3	<b>Лепка «Перекресток»</b> Цель: развитие мелкой моторики рук и пальцев.	
	4	<b>Д/и «На чем ездят люди»</b> Цель: обобщить знания детей об общественном транспорте, правила поведения в нем.	
Июль	1	<b>Чтение Б. Житкова «Светофор»</b> Чтение произведения, беседа по содержанию	
	2	<b>Развлечение «Колобок на новый лад»</b> Цель: формирование безопасного поведения на улице.	
	3	<b>Загадки «Дорожные знаки»</b> Цель: закрепить знания дорожных знаков.	
	4	<b>Подвижная игра: «Стоп, машина!»</b> Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств.	
Август	1	Создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД в подарок Светофорчику. Цель: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа.	
	2	<b>Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</b>	

		Цель: закреплять у детей навыки безопасного поведения на улице, развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала.	
3		<b>Сказка по ПДД про Машу и Медведя</b>	
4		Диагностика.	

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Познакомить детей со значениями слов: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор...
2. Закрепить представление о различных видах транспорта, познакомятся с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.
3. Активизировать знания родители об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.
4. Сформировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

*Результаты работы:* изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм своими руками.

#### **Информационные ресурсы:**

- 1) Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Безопасность» (учебно-методическое пособие по основам безопасной жизнедеятельности детей старшего возраста) изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург 2002 г
- 2) К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Твоя безопасность: как вести себя дома и на улице» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста) 2- е изд... М.: Просвещение 2000
- 3) Л. А. Вдовиченко «Ребёнок на улице» изд. «Детство- Пресс» Санкт-Петербург 2008 г.